



---

**PROGRAMA DE DEMOGRAFIA (PL-2116)**

**I. INTRODUCCION**

La demografía es la ciencia que tiene por objeto el estudio del volumen, estructura y desarrollo de las poblaciones humanas desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo. La demografía es una disciplina indispensable en la formación del Urbanista, puesto que estudia todos los factores que influyen o pueden ser influenciados por el tamaño de la población, su distribución, procesos, estructura y características; factores éstos que también forman parte del objeto de estudio del Urbanismo.

La demografía puede ser incorporada al estudio del fenómeno urbano desde una perspectiva teórica que le permite al Urbanista describir, analizar e interpretar ese fenómeno de manera multidisciplinaria; también puede ser incorporada a través de las técnicas de análisis demográfico que resultan de suma utilidad para profundizar en la comprensión del hecho urbano.

El estudio científico de la población tiene varios componentes que serán estudiados a lo largo del curso. En primer lugar, es importante conocer las fuentes de los datos demográficos así como sus alcances y limitaciones; en segundo lugar, se requiere de una perspectiva teórica demográfica que nos permita analizar, interpretar y, sobre todo, predecir los comportamientos demográficos de una población determinada. Es preciso conocer, a continuación, cómo crecen y cambian las poblaciones a través del tiempo; esto se realizará mediante el estudio de la fecundidad, la mortalidad y las migraciones. Otro aspecto de importancia es la localización y distribución espacial de las poblaciones.

La interacción entre los procesos dinámicos de la población (natalidad, mortalidad y migración) influyen, y a su vez son influenciados, por la estructura y las características demográficas de una sociedad, tales como la distribución por edad y sexo, su distribución espacial, el nivel de educación, el ingreso socioeconómico, la ocupación y el estado civil, entre otros factores. Finalmente, el Urbanista debe comprender la importancia que las variables demográficas tienen para la planificación urbana, en particular, para definir y predecir la oferta y demanda de servicios urbanos de una determinada población y para encauzar los procesos de ordenamiento del espacio sea en el nivel local, urbano o regional.



### II. OBJETIVOS DEL CURSO

Debido a que este curso está orientado a Urbanistas, se enfatizará tanto la Demografía Cuantitativa o Estadística como la Demografía Cualitativa o Social, puesto que ambas, son de interés para este tipo de profesional. Así mismo, se hará hincapié en el caso venezolano.

Al finalizar el curso, el estudiante deberá de ser capaz de definir e interpretar los siguientes aspectos:

- a) Los conceptos y las fuentes de información básicos de la demografía.
- b) La estructura y la dinámica de la población: fecundidad, mortalidad, migración, estructura por edad y sexo, distribución y composición de la población.
- c) Los principales marcos de referencia para explicar la dinámica de la población y su aplicabilidad al caso venezolano y latinoamericano: factores económicos, políticos, culturales, médico-asistenciales y de otra índole.
- d) La incidencia de los factores demográficos en el proceso de planificación urbano-local.
- e) Las relaciones entre población, recursos y desarrollo sostenible y algunos lineamientos sobre política en materia de población.

### III. TEMARIO

#### **Tema 1: La demografía como disciplina científica**

1. Definición del campo de estudio
2. Importancia de la demografía para las Ciencias Sociales y el Urbanismo como disciplina
3. Fuentes de información estadísticas y demográficas

#### **Bibliografía:**

- Carlos Welti (1997). **Demografía I**. PROLAP-IISUNAM. México. Capítulos 1 y 2.
- Miguel Bolívar Ch. (2004). **La Población Venezolana 10 años después de El Cairo**. FACES-UCV. Caracas. Págs. 21-26.
- María Di Brienza, Anitza Freitez (2003). ¿El Censo 2001, revela avances en la calidad de la información? **Temas de Coyuntura**. N° 47. IIES-UCAB. Caracas. Págs. 7-44.

#### **Material de apoyo:**

Instrumentos y documentos técnicos sobre fuentes demográficas:



- Instituto Nacional de Estadística  
<http://www.ine.gov.ve/>  
<http://www.ine.gov.ve/censo/censo.htm>  
<http://www.ine.gov.ve/fichastecnicas/fichas.asp>
- Ministerio de Salud y Desarrollo Social  
<http://www.msds.gov.ve/msds/index.php>  
[http://www.msds.gov.ve/msds/direcciones\\_msds/Epidemiologia/Estadistica/Index.htm](http://www.msds.gov.ve/msds/direcciones_msds/Epidemiologia/Estadistica/Index.htm)

### **Tema 2: El crecimiento de la población**

1. Interpretación teórica de la relación población-desarrollo: malthusianismo-neomalthusianismo y la transición demográfica
2. Evolución de la población mundial, América Latina y Venezuela en el contexto de la transición demográfica
3. Medición del crecimiento y proyecciones de población

#### **Bibliografía:**

- Carlos Welti (1997). **Demografía I**. PROLAP-IISUNAM. México. Capítulo 3.
- Carlos Welti (1998). **Demografía II**. PROLAP-IISUNAM. México. Capítulos 2 y 4
- Miguel Bolívar Ch. (2004). **La Población Venezolana 10 años después de El Cairo**. FACES-UCV. Caracas. Págs. 11-21.
- Anitza Freitez (2003). La situación demográfica de Venezuela a inicios del tercer milenio. **Temas de Coyuntura**. N° 47. IIES-UCAB. Caracas. Págs. 45-55.

### **Tema 3: La fecundidad y la mortalidad: causas y consecuencias**

1. Conceptos y mediciones de la fecundidad y la mortalidad
2. Componentes de la fecundidad y la mortalidad
3. Factores que condicionan la fecundidad y la mortalidad
4. Tendencias históricas, actuales y futuras de la fecundidad y la mortalidad
5. Fecundidad y mortalidad en países desarrollados y subdesarrollados: el caso de Venezuela

#### **Bibliografía:**

- Carlos Welti (1997). **Demografía I**. PROLAP-IISUNAM. México. Fecundidad: Capítulos 5 y 8 (Págs 185 a 195). Mortalidad: Capítulos 4 y 8 (Págs. 179 a 185)
- Carlos Welti (1998). **Demografía II**. PROLAP-IISUNAM. México. Fecundidad: Capítulos 6. Mortalidad: Capítulo 1 (Págs. 23 a 43)
- Miguel Bolívar Ch. (2004). **La Población Venezolana 10 años después de El Cairo**. FACES-UCV. Caracas. Fecundidad: Págs. 26-39 y 71-72. Mortalidad: Págs. 40-53 y 72-73.



- Anitza Freitez (2003). La situación demográfica de Venezuela a inicios del tercer milenio. **Temas de Coyuntura**. N° 47. IIES-UCAB. Caracas. Fecundidad: Págs. 68-76. Mortalidad: Págs. 58-68.

### **Tema 4: Distribución espacial de la población, movilidad geográfica y migración**

1. Evolución y distribución de la población rural y urbana
2. Características, componentes e impactos de la urbanización, índices de concentración urbana
3. Causas, consecuencias y medición de la Migración
4. Migración en los países desarrollados y subdesarrollados: el caso venezolano

### **Bibliografía:**

- Carlos Welti (1997). **Demografía I**. PROLAP-IISUNAM. México. Capítulos 6, 7 y 8 (Págs. 195 a 222)
- Carlos Welti (1998). **Demografía II**. PROLAP-IISUNAM. México. Capítulo 5.
- Miguel Bolívar Ch. (2004). **La Población Venezolana 10 años después de El Cairo**. FACES-UCV. Caracas. Págs. 53-70 y 73-75.
- Anitza Freitez (2003). La situación demográfica de Venezuela a inicios del tercer milenio. **Temas de Coyuntura**. N° 47. IIES-UCAB. Caracas. Págs. 76-83.

### **Tema 5: Composición de la población y su incidencia en la planificación**

1. Estructura por edad y sexo (pirámide demográfica).
2. Impactos de la fecundidad, mortalidad y migración en la estructura por edad y sexo.
3. Estructura socioeconómica de la población: educación y fuerza de trabajo.
4. Población y Planificación Urbana.
  - Fuerza de Trabajo y Empleo
  - Servicios de Infraestructura (Educación, Salud y Recreación)

### **Bibliografía:**

- W. Petersen. (1968). **La población. Un análisis actual**. Editorial Tecnos. Madrid, España. Capítulo IV: La estructura de sexos y edades. Págs. 74-88.
- Anitza Freites y María Di Brienza (2003). Transición demográfica y cambios en la estructura por edad y sexo. **Temas de Coyuntura**. N° 47. IIES-UCAB. Caracas. Págs. 93-122.
- Genny Zúñiga (2003). La oferta laboral en Venezuela: Una perspectiva regional de los últimos veinte años. **Temas de Coyuntura**. N° 47. IIES-UCAB. Caracas. pp. 163-203.



- Lissette González (2003). ¿Cuál es la situación educativa con la que la población venezolana inicia el siglo XXI? **Temas de Coyuntura**. N° 47. IIES-UCAB. Caracas. pp. 123-162.

### **Tema 6: Desarrollo sostenible y políticas de población**

1. Conceptos y relaciones entre población, ambiente y desarrollo
2. Políticas de población y calidad de vida
3. Sostenibilidad urbana: ¿ciudades sustentables?

### **Bibliografía:**

- Petersen, W. (1968). **La población. Un análisis actual**. Editorial Tecnos. Capítulo XVII: La teoría malthusiana y su evolución. Madrid, España. Pp. 449-472.
- AMIGRANSA, GEMA y DRIDYA (1993). **Construyendo el futuro. Tratados alternativos de Río'92. Consulta Nacional Venezuela**. Caracas, Venezuela. Capítulo: Tratado sobre urbanización. Pp. 181-185.
- **Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo**  
<http://www.unfpa.org/icpd/overview.htm>  
[http://www.unfpa.org/spanish/icpd/icpd\\_poa.htm](http://www.unfpa.org/spanish/icpd/icpd_poa.htm)
- **Cumbre Mundial sobre Ambiente y Desarrollo**  
<http://www.un.org/spanish/conferences/wssd/index.html>  
<http://www.un.org/spanish/conferences/wssd/doconf.htm>
- **Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social**  
<http://www.un.org/spanish/esa/socdev/>  
<http://www.un.org/esa/socdev/wssd/agreements/index.html>
- **Segunda Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Asentamientos Humanos (Hábitat II)**  
<http://www.unchs.org/unchs/spanish/hagendas/ch-1-s.htm>



**IV. EVALUACION**

La evaluación se realizará a través de:

- a) Un examen parcial que cubrirá los temas 1 al 3 y valdrá 20% de la nota final.
- b) Un examen final que cubrirá los temas 4 al 6 y valdrá el 20% de la nota final.
- c) Un ensayo demográfico con un valor total de 60%, distribuido de la manera siguiente: el 50% en cuatro entregas o prácticas y el 10% restante corresponde al trabajo final corregido de acuerdo con las evaluaciones previas.

**NOTA:** LAS CUATRO PRÁCTICAS Y EL TRABAJO FINAL DEBEN SER ENTREGADOS EN LAS FECHAS PREVISTAS EN EL CRONOGRAMA, LA MORA GENERARA REBAJA DE LA NOTA ASIGNADA (25% POR DÍA) Y PASADOS TRES DIAS NO SE RECIBEN LAS PRACTICAS O EL TRABAJO.